

# FORMACIÓN

**9 Y 10 DE FEBRERO DE 2019**

**INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE DE LA  
INTEGRACIÓN SENSORIAL:  
APLICACIONES PRÁCTICAS EN LA VIDA DIARIA**



**ORGANIZA:**

**CENTRO SENSE. TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA**

**COORDINA:**

**CLÍNICA DE TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA BEAUDRY-BELLEFEUILLE**

**IMPARTE:**

**BERTA GÁNDARA GAFO**

**C/DR. JAIME VERA, 2 37007 SALAMANCA**

**TELÉFONO: 923 60 35 87**

**INFO@CENTROSENSE.COM**

**WWW.CENTROSENSE.COM**

**LUGAR:**

**HOTEL ABBA FONSECA**

## **Introducción**

La teoría de la integración sensorial es una respuesta científica a múltiples y diversos problemas infantiles de aprendizaje, descoordinación motriz y comportamiento. La capacidad de los niños de afrontar en buenas condiciones las ocupaciones de la vida diaria puede verse profundamente afectada por la existencia de una disfunción de la integración sensorial (DIS). Una DIS puede ser la causa de que sencillas actividades, como pueden ser comer, dormir, vestirse, bañarse o jugar, se conviertan en auténticos obstáculos, casi imposibles de superar por parte de los niños. Una DIS suele conllevar problemas emocionales, sociales y/o académicos, cuya auténtica causa pocas veces se identifica. Sabiendo que una DIS puede afectar profundamente al modo en que los niños perciben su entorno y sus propios cuerpos, seremos conscientes de que conductas que antes podían parecerse pura cabezonería o falta de voluntad tienen una explicación sensorial. El enfoque de la integración sensorial nos proporciona un nuevo modo de ver los comportamientos de los niños.

La Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, España) ofrece una serie de cursos coordinado por su directora Isabelle Beaudry Bellefeuille, y diseñados para difundir los principios básicos del trabajo de la Dra. Ayres tanto a terapeutas ocupacionales como a profesionales de otros ámbitos socio-sanitarios.

## **A quién va dirigido el curso:**

A Diplomados/Graduados Universitarios en Terapia Ocupacional, Logopedia, Pedagogía, Fisioterapia, Psicología, Medicina, Educadores, etc. y alumnos de último curso.

## **Coordinadora:**

**Isabelle Beaudry Bellefeuille**, actualmente cursando Doctorado en Terapia Ocupacional por Universidad Newcastle (NSW, Australia), terapeuta ocupacional y directora de la Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, España), BSc. en Terapia Ocupacional por la Universidad McGill (Montreal, Canadá), certificada en neurociencia por la Universidad Thomas Jefferson (Filadelfia, EE.UU), MSc en Terapia Ocupacional por la Universidad Virginia Commonwealth (Richmond, EE.UU), Certificada en Integración Sensorial por la Universidad Southern California (Los Ángeles, EE. UU.).

## **Docente:**

***Berta Gándara Gafo***, Doctora en Ciencias de la Salud (Universidad de la Coruña). terapeuta ocupacional de la Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, España); Máster en asistencia e investigación sanitaria (Universidad de A Coruña); Diploma de especialización en neurociencias (Universidad de Salamanca); Experto de Terapia Ocupacional en discapacidad motora infantil (Universidad de Oviedo); Certificada en Integración Sensorial (University of Southern California, EE. UU.).

## **Objetivos del curso:**

- Entender el desarrollo sensorial del niño.
- Reconocer los signos de un desarrollo sensorial atípico y sus efectos sobre la participación en las actividades de la vida diaria destacando la alimentación.
- Saber aplicar estrategias básicas para fomentar el desarrollo sensorial.
- Conocer el trabajo del terapeuta ocupacional en el tratamiento de niños con problemas de integración sensorial.

## **Programa**

### **1-Fundamentos teóricos:**

- La figura de la Dra. Ayres, creadora de la Teoría de la integración sensorial.
- Principios básicos de la integración sensorial.
- El desarrollo normal de la integración sensorial.
- El modelo de interpretación de Dra. Ayres.

### **2-Identificación de problemas en la vida diaria derivados de alteraciones de la integración sensorial:**

- Problemas de regulación sensorial.
- Problemas motores con base sensorial.

### **3-Aplicaciones prácticas para facilitar la participación en las AVD:**

- Actividades que ayudan a regular el estado de alerta.
- Estrategias generales para facilitar la participación.

#### 4-Metodología:

- Presentación con diapositivas.
- Ejercicio personal.
- Presentación de videos.
- Consultación de casos de los participantes.

El programa puede variar ligeramente en función de la dinámica del curso.

### LUGAR:

Hotel Abba Fonseca

Plaza San Blas, 2.

37007 Salamanca (España)



<https://www.google.es/maps/dir//Abba+Fonseca+Hotel,+Plaza+de+San+Blas,+2,+37007+Salamanca/@40.9646897,-5.6722915,17z/data=!4m8!4m7!1m0!1m5!1m1!1s0xd3f263e8dfee98b0x5d27f08086cb9e92!2m2!1d-5.6701028!2d40.9646897?hl=es>

El hotel tiene tarifas especiales para los asistentes al curso, es necesario ponerse en contacto con el propio hotel y especificar que se va a asistir al curso de Centro Sense.

## **HORARIO:**

Sábado: 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00

Domingo: 10:00 a 14:00

Total horas de formación: 12h.

## **PRECIO:**

El precio del curso son 180€.

Para confirmar la plaza realizar el ingreso\* y enviar el justificante de pago y los datos de inscripción:

-Nombre completo, dirección y DNI.

-Profesión.

-Teléfono y mail de contacto a [info@centrosense.com](mailto:info@centrosense.com)

**\*Nº de Cuenta:**

BBVA ES39 0182 0894 1402 0854 5223

Si os resulta más cómodo y estáis cerca podéis venir directamente al centro a realizar el pago y formalizar la inscripción.

**Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción.**

\*En caso de que el curso sea suspendido por la organización se reembolsará el importe total abonado.

Solicitada acreditación de actividad de formación ante la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León.